



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสยาม
คณะ/ภาควิชา	วิทยาศาสตร์/ วิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา	128-422 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติการ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)	3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา	3.1 หลักสูตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3.2 ประเภทของรายวิชา (วิชาศึกษาทั่วไป / วิชาเฉพาะ / วิชาเลือกเสรี) วิชาเฉพาะสาขา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ปวีร์วรรต องค์กร์สุลี 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ปวีร์วรรต องค์กร์สุลี
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2555 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	อาคาร 19 ห้อง 19-703
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด	24 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์ การออกแบบและการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ รวมถึงสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับองค์กรได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอนถูกต้อง เหมาะสมกับผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมที่เป็นส่วนช่วยให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยีการสื่อสารที่นำมาใช้กับระบบสารสนเทศ หน่วยเก็บและการ คำนวณข้อมูล กระบวนการตัดสินใจ ความต้องการระบบสารสนเทศขององค์กร การพัฒนาและการทำให้เกิดผลของระบบสารสนเทศ

2. จำนวนคาบที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	0	0	90

3. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

3 คาบ/สัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (1.3)
2. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (1.4)
3. มีความซื่อสัตย์ มีความซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
2. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

1.3 วิธีการประเมินผล

1. นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
2. ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
3. ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษา

<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (2.1) 2. ติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ (2.4)
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น 2. ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างมีระบบ (3.1) 2. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม (3.4) <p>3.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์เมื่อเริ่มเข้าศึกษา เริ่มจากโจทย์ที่ง่าย และเพิ่มความยากตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น ในรายวิชาที่เหมาะสม 2. การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง 3. การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.1) 2. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (4.4)
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน 2. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล</p>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา	
1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (5.1)	
2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (5.2)	
3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม (5.4)	
5.2 วิธีการสอน	
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์วิทยาการคอมพิวเตอร์ในหลากหลายสถานการณ์	
5.3 วิธีการประเมินผล	
1. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน	
2. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรม การเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3	1. อธิบายเค้าโครงการสอน คະແນនและ การวัดผล / เค้าโครง 2. บรรยายความหมายของระบบสารสนเทศ, แนวทางการใช้ระบบสารสนเทศในยุคปัจจุบัน, การนำระบบสารสนเทศมาใช้งาน / เอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 1 1. ซักถาม นศ. และเปิดโอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย	อ.ปริวรรต องค์ศุลี
2	บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์กร	3	1. บรรยายบทบาทของระบบสารสนเทศในองค์กร / เอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 2 2. ให้ นศ. แบ่งกลุ่มทำรายงาน กลุ่มละ 3 คน และส่งในสัปดาห์สุดท้าย 3. ให้นศ. ค้นคว้าข้อมูลในอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับระบบสารสนเทศที่ใช้ในองค์กร / เครื่องคอมพิวเตอร์ 4. ซักถาม นศ. และเปิดโอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย	อ.ปริวรรต องค์ศุลี
3	ระบบสารสนเทศและกลยุทธ์ทางธุรกิจ	3	1. บรรยายเรื่องระบบสารสนเทศและกลยุทธ์ทางธุรกิจ / เอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 3 2. ให้นศ. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.ปริวรรต องค์ศุลี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>กลุ่มละ 3 คน แล้วทำปริเซนเตชันเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน ท้ายชั่วโมง / เครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์</p> <p>3. มอบหมายงานกลุ่มให้ นศ. ไปทำต่อ</p> <p>4. ชักถาม นศ. และเปิดโอกาสให้ นศ. ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย</p>	
4	องค์กรดิจิทัล : การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3	<p>1. บรรยายเรื่องเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ / เอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 4</p> <p>2. ค้นหาข้อมูลขององค์กรดิจิทัลจากอินเทอร์เน็ต / เครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>3. มอบหมายให้ นศ. กลับไปวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นการบ้าน แล้วนำมาส่งในสัปดาห์หน้า</p> <p>4. มอบหมายงานกลุ่มให้ นศ. ไปทำต่อ</p> <p>5. ชักถาม นศ. และเปิดโอกาสให้ นศ. ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย</p>	อ.ปริวรรต องค์ศุลี
5	การบริหารทรัพยากรคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ และแหล่งข้อมูล	3	<p>1. บรรยายเรื่องเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรคอมพิวเตอร์ / เอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 5</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่มให้ นศ. ไปทำต่อ</p> <p>3. ชักถาม นศ. และเปิดโอกาสให้ นศ. ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย</p>	อ.ปริวรรต องค์ศุลี
6	ระบบอินเทอร์เน็ต และโครงสร้างระบบข่าวสารภายในองค์กรยุคใหม่	3	<p>1. บรรยายเรื่องเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ต / เอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 6</p> <p>2. ศึกษากรณีศึกษา</p> <p>3. มอบหมายงานกลุ่มให้ นศ. ไปทำต่อ</p> <p>4. ชักถาม นศ. และเปิดโอกาสให้ นศ. ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย</p>	อ.ปริวรรต องค์ศุลี
7	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ	3	<p>1. ให้ นศ. ทำแบบทดสอบย่อย ตามเนื้อหาที่เรียนตั้งแต่สัปดาห์ ที่ 1 –6 และเฉลยท้ายชั่วโมง / แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1</p> <p>2. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด</p> <p>3. ให้ นศ. ชักถามหากมีข้อสงสัย</p>	อ.ปริวรรต องค์ศุลี
8	สอบกลางภาค			
9	การออกแบบองค์กรใหม่โดยใช้ระบบสารสนเทศ	3	<p>1. บรรยายเรื่องเกี่ยวกับการออกแบบองค์กร/เอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 9</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่มให้ นศ. ไปทำต่อ</p> <p>3. ชักถาม นศ. และเปิดโอกาสให้ นศ. ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย</p>	อ.ปริวรรต องค์ศุลี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	คุณค่าของระบบงานและการเปลี่ยนแปลงการบริหารในเชิงธุรกิจ	3	1.บรรยายเรื่องเกี่ยวกับคุณค่าของระบบสารสนเทศในเชิงธุรกิจ / เอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 10 2.ศึกษากรณีศึกษา 3.มอบหมายงานกลุ่มให้ นศ. ไปทำต่อ 4.ซักถาม นศ.และเปิดโอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย	อ.ปริวรรต องค์ศุลี
11	การบริหารความรู้	3	1.บรรยายเรื่องการบริหารความรู้ในองค์กร, ปัญหาประดิษฐ์ / เอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 11 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ นศ. ไปทำต่อ 3.ซักถาม นศ.และเปิดโอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย	อ.ปริวรรต องค์ศุลี
12	การขยายความสามารถในการตัดสินใจของผู้บริหาร	3	1.บรรยายเรื่องระบบสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กร / เอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 12 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ นศ. ไปทำต่อ 3.ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 / แบบทดสอบ 4..ซักถาม นศ.และเปิดโอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย	อ.ปริวรรต องค์ศุลี
13	การรักษาความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ	3	1.บรรยายเรื่องเกี่ยวกับความปลอดภัยของระบบสารสนเทศในองค์กร / เอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 13 2.ให้ นศ. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษากลุ่มละ 3 คน ทำปริเซนเตชันเพื่อนำเสนอในท้ายชั่วโมง / เครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ 3.ให้ นศ. ส่งงานที่มอบหมายให้ทำเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว 4.มอบหมายงานกลุ่มให้ นศ. ไปทำต่อ 5.ซักถาม นศ.และเปิดโอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย	อ.ปริวรรต องค์ศุลี
14	ผลกระทบทางจริยธรรมและสังคมของระบบสารสนเทศ	3	1.บรรยายเรื่องผลกระทบทางจริยธรรมและสังคมของระบบสารสนเทศ / เอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 15 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ นศ. ไปทำต่อ 3.ซักถาม นศ.และเปิดโอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย	อ.ปริวรรต องค์ศุลี
15	การบริหารจัดการระบบสารสนเทศระหว่างประเทศ	3	1.บรรยายเรื่องการบริหารจัดการระบบสารสนเทศระหว่างประเทศ / เอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 16 2.ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมา 3.ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 / แบบทดสอบย่อย	อ.ปริวรรต องค์ศุลี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			4.ซักถาม นศ.และเปิดโอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย 5.ให้ นศ. ส่งรายงานกลุ่ม	
16	ทดสอบย่อย และทบทวน เนื้อหาก่อนสอบ	3	1. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อย 2. ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค	อ.ปริวรรต องค์คุลี

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.3,1.4, 4.1	การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	1-15	5%
2.4,4.4	พิจารณาจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา และค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	1	5%
3.4,4.4, 5.2	พิจารณาจากการทำโจทย์ปัญหาในห้องเรียน	9,13	5%
2.1,3.1, 3.4, 5.1, 5.4	โครงการที่ได้รับมอบหมาย	12	15%
2.1,3.1	สอบกลางภาค	8	30%
2.1,3.1	สอบปลายภาค	17	40%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>Management Information System: Managing the digital firm</p> <p>ชื่อผู้แต่ง Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon</p> <p>ชื่อผู้แปลและเรียบเรียง ผศ. ดร. สัลยุทธ์ สว่างวรรณ</p> <p>สำนักพิมพ์ บริษัท เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด</p> <p>ปีที่พิมพ์ 2007</p> <p>ตัวแทนจำหน่าย บริษัทซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)</p>
<p>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <p>Reymond McLoey, J. Management Information System. Prentice Hall.</p>
<p>3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ</p> <p>1. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <p>ชื่อผู้แต่ง จิตติมา เทียมบุญประเสริฐ สำนักพิมพ์/ปีที่พิมพ์ วี.เจ. พรินติ้ง/2544</p>

2. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและกรณีศึกษา

ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.ประสงค์ ปราณีตพลกรัง และคณะ สำนักพิมพ์/ปีที่พิมพ์ Diamond in Business World/2543

3. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

ชื่อผู้แต่ง ญัฐพันธ์ เขจรนันท์ และไพบุลย์ เกียรติโกมล สำนักพิมพ์/ปีที่พิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/2542

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินผ่านระบบประเมินผลของมหาวิทยาลัย

2. การประเมินการสอน

- เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ตั้งไว้ กับผลที่เกิดขึ้นจริง
- ผู้สอนประเมินตนเอง ว่าดำเนินการสอนได้ตามแผนการสอนหรือไม่ หรือมีการปรับเปลี่ยนด้วยสาเหตุใด เหมาะสมหรือไม่ การสอนตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินจากนักศึกษา และผลการประเมินตนเองของผู้สอน มาวางแผนดำเนินการปรับปรุงกิจกรรม เนื้อหาที่สอน รวมถึงปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้เหมาะสมมากขึ้น หาแหล่งอ้างอิงและแนะนำแหล่งความรู้ให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนการสอน

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น
- กระตุ้นให้นักศึกษาไม่เข้าใจเนื้อหาบทเรียน พยายามค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น และกระตุ้นให้กล้าแสดงความคิดเห็น และกล้าตั้งคำถามที่ไม่เข้าใจในห้องเรียน
- ทดสอบความรู้ของนักศึกษาก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค หากมีนักศึกษาไม่เข้าใจบทเรียน อาจมีการจัดสอนเสริมเนื้อหาให้กับนักศึกษา

ลงชื่อผู้จัดทำ	หัวหน้าภาควิชา	คณบดี
..... (อาจารย์ปวีรรัต องค์กรกุล)/...../..... (อาจารย์ปวีรรัต องค์กรกุล)/...../..... (ดร.กาญจนา มัทธธนวิ)/...../.....