



แบบ มคอ.

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสยาม
คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์ / ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา	128-421 การสร้างคอมไพเลอร์ (Compiler Construction)
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติการ – ค้นคว้าด้วยตนเอง)	3 (2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา	3.1 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3.2 ประเภทของรายวิชา (วิชาศึกษาทั่วไป / วิชาเฉพาะ / วิชาเลือกเสรี) วิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สมศักดิ์ รักเกียรติวินัย 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สมศักดิ์ รักเกียรติวินัย
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษา 2 / 2556 นศ. ชั้นปีที่ 4 และ ทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ อาคาร 18 ห้อง 18-401
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด	วันที่ 05 พฤศจิกายน 2556

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายถึงส่วนประกอบต่างๆของคอมไพเลอร์ นิยามของสัญลักษณ์ต่างๆ การทำ prasing การแปลนิพจน์เบื้องต้น การวิเคราะห์ตัวอักษร นิยามของ token นิพจน์แบบเรกูลาร์และออโตมาตา ไวยากรณ์แบบคอนเทคฟรี การเขียนไวยากรณ์ การทำ prasing แบบ top down และ bottom up การใช้ไวยากรณ์แบบกำกวม</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้น สามารถเข้าถึงระบบและกลไกภายในเทคโนโลยีที่ทันสมัยทันเหตุการณ์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนและพัฒนาแนวคิดของการสร้างคอมไพเลอร์ ทั้งนี้เพื่อรองรับกับเทคโนโลยีในอนาคต</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>อธิบายถึงการมองโดยรวมของการสร้างคอมไพเลอร์ การวิเคราะห์ source program ส่วนประกอบต่างๆของคอมไพเลอร์ การสร้างเครื่องมือของคอมไพเลอร์ ความหมายของ prasing วิธีการแปลโปรแกรมต้นทาง การแปลนิพจน์เบื้องต้น การวิเคราะห์อักษระ การสร้างตารางสัญลักษณ์ออโตมาตา ไวยากรณ์แบบคอนเทคฟรี การเขียนไวยากรณ์ การทำ prasing แบบ top down และ bottom up ไวยากรณ์แบบกำกวม และเทคโนโลยีอื่น ๆ</p>								
<p>2. จำนวนคาบที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย (Lecture Hours)</th> <th>สอนเสริม ตามความต้องการของ นักศึกษา</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน (Training Hours)</th> <th>การศึกษาด้วย ตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 ชั่วโมง</td> <td></td> <td>30 ชั่วโมง</td> <td>75 ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย (Lecture Hours)	สอนเสริม ตามความต้องการของ นักศึกษา	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน (Training Hours)	การศึกษาด้วย ตนเอง	30 ชั่วโมง		30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง
บรรยาย (Lecture Hours)	สอนเสริม ตามความต้องการของ นักศึกษา	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน (Training Hours)	การศึกษาด้วย ตนเอง					
30 ชั่วโมง		30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง					
<p>3. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของภาควิชาฯ</p>								

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะของผู้นำและผู้ตามที่ดี และเป็นผู้ตรงต่อเวลา มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
<p>1.2 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด - ประเมินผลระบบงานที่นักศึกษาปฏิบัติ - ประเมินผลการนำเสนอรายงาน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ประเมินผลจากพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความขยัน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำรายงานกลุ่ม โดยมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และโครงการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรืองานที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบภาคปฏิบัติ - สอบกลางภาคและปลายภาค - นำเสนอรายงานในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถทางการคิดให้คิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ปัญหา และทำการสรุปประเด็นปัญหาที่แท้จริง แล้วจึงนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์แก้ไข</p> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานให้นักศึกษาหาข้อมูลระบบคอมพิวเตอร์ต่างๆ ในปัจจุบัน และนำเสนอเป็นกลุ่ม ไม่ซ้ำกัน ทั้งให้หาข้อมูลระบบคอมพิวเตอร์ใหม่ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยให้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และความรู้ที่ได้รับมาร่วมกันหาจุดเด่น และจุดด้อย พร้อมแก้ปัญหาที่พบ แล้วนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน</p> <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับมอบหมาย และข้อสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ และการแก้ไขปัญหา</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมถึงทักษะในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>แบ่งกลุ่มเพื่อทำรายงานและโครงการที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อแก้ปัญหาที่พบ - ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต หรือแหล่งข้อมูลต่างๆ - นำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>การจัดทำรายงาน และการนำเสนอรายงานด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมถึงวิธีการอภิปราย</p>

